

Estudiante \_\_\_\_\_

Maestro \_\_\_\_\_

## Adams 12 Five Star Schools Carpeta de la Tarjeta de Calificaciones/Notas de Sexto Grado



### Introducción a la Tarjeta de Calificaciones/Notas de Su Niño(a)

Hay dos componentes en cada reporte del estudiante.

**Niveles de Rendimiento de los Estándares:**

4 Comprensión Avanzada del Estándar	3 Cumple con el Estándar	2 Progresando Hacia el Estándar	1 No Cumple con el Estándar
El trabajo del estudiante está sustancialmente por encima y más allá de lo evaluado o de los estándares del curso en calidad y evidencia de la comprensión.  El trabajo incluye complejidad, sofisticación, originalidad, profundidad, síntesis, y/o aplicación que claramente excede lo que se espera para cumplir los estándares en esta evaluación	El estudiante demuestra una comprensión sólida fundamental del estándar	El estudiante demuestra algo de evidencia de aprendizaje y comprensión que se alinea con el estándar; sin embargo la evidencia no demuestra un conocimiento profundo del estándar.	El estudiante ha demostrado poca evidencia de la comprensión del estándar y no ha cumplido con la mayoría de los indicadores de rendimiento o criterios para el estándar.

### Hábitos Escolares:

Cada estudiante es evaluado en los hábitos escolares que Adams 12 Five Star Schools ha identificado como esenciales para la educación completa del niño. Estos hábitos escolares son evaluados usando una escala de 1-4 en la que 1 significa que el hábito no es observado casi nunca y 4 significa que el hábito es observado siempre.

#### Respeto

- Los alumnos valoran su trabajo, sus interacciones con los demás y quiénes son como personas.

#### Preparación

- Los alumnos están preparados y listos con todas las herramientas necesarias para el aprendizaje.

#### Toma de Riesgos

- Los alumnos toman riesgos intelectuales y piensan más allá de lo convencional.

#### Perseverancia

- Los alumnos no se rinden. Ellos siguen trabajando, aún y cuando el trabajo es difícil.

#### Excelencia

- Los alumnos se enorgullecen de su trabajo y buscan lograr la excelencia.

Por favor firme y devuelva esta carpeta al maestro de su niño(a) \_\_\_\_\_

Primer Semestre

Firma del Padre/Madre

## EXPECTATIVAS DEL NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO

Los puntos marcados (•) son **ejemplos** de las expectativas de sexto grado, pero no representan el currículo completo.

### ALFABETISMO

#### Expresión Oral y Escuchar

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Presentar las alegaciones y hallazgos de una manera secuencial lógica, usando las descripciones, hechos y detalles pertinentes.
- Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en medios y formatos diferentes.
- Incluir componentes de multimedia en las presentaciones para clarificar la información.

#### Lectura para Todos los Propósitos

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Usar una serie de estrategias para explicar o analizar los textos literarios e informativos.
- Citar evidencia textual para apoyar el análisis de los textos.

#### Escritura y Composición

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Usar el proceso de escritura para publicar textos narrativos, argumentativos e informativos para una variedad de audiencias y propósitos.
- Demostrar dominio de la gramática, los usos y las técnicas de escritura.

#### Investigación y Razonamiento

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Conducir proyectos de investigación cortos, obtener información de varias fuentes y reenfocar la investigación cuando sea apropiado.
- Determinar la fortaleza de su propio razonamiento y el de los demás.

---

### MATEMÁTICAS

#### Sentido Numérico, Propiedades y Operaciones

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Aplicar el razonamiento acerca de la multiplicación y división a los conceptos de proporciones, porcentajes y fracciones.
- Aplicar y extender el orden, la ubicación y el valor absoluto del sistema de números racionales y calcular eficientemente con números racionales positivos (enteros, fracciones, decimales).

#### Patrones, Funciones y Estructuras Algebraicas

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Usar variables en las expresiones y ecuaciones para generalizar las propiedades aritméticas y representar contextos del mundo real.
- Generar y usar formas equivalentes de expresiones y ecuaciones para resolver los problemas.

#### Análisis de Datos, Estadísticas y Probabilidades

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Aplicar el conocimiento de centro y variabilidad en un conjunto de datos para describir, resumir, mostrar y responder preguntas acerca de un conjunto de datos.

#### Forma, Dimensión y Relaciones Geométricas

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Desarrollar y aplicar formulas/métodos para hallar el perímetro y área de los polígonos.
- Desarrollar y aplicar formulas/métodos para encontrar el área de la superficie y volumen de prismas y pirámides.

#### Comunicación Matemática

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Explicar los conceptos, las destrezas y las aplicaciones matemáticas usando el vocabulario matemático apropiado.
- Construir argumentos matemáticos lógicos, completos y concisos.

#### Fluidez del Procedimiento

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Organizar y llevar a cabo el trabajo procesal, numérico y simbólico correctamente, eficientemente y con flexibilidad.
- Seleccionar y aplicar estrategias apropiadas y eficientes para hacer deducciones y resolver problemas.

## ESTUDIOS SOCIALES

Estudios Sociales en 6<sup>to</sup> grado estudia la historia y geografía del Hemisferio Occidental. Los estudiantes también comparan los diferentes tipos de gobierno y sistemas económicos.

### Contenido

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Identificar el contenido clave conectado al Hemisferio Occidental en las áreas de geografía, economía, historia y cívica.
- Identificar el contenido clave acerca de los ahorros y las inversiones.
- Comparar varios sistemas económicos y gubernamentales.

### Comprensión Conceptual

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Evaluar cómo las culturas del Hemisferio Occidental cambiaron en el tiempo.
- Usar herramientas geográficas para resolver problemas.

### Comunicación

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Escribir en respuesta a fuentes históricas múltiples.
- Proporcionar un resumen de fuentes primarias y secundarias.

### Investigación y Análisis de las Fuentes

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Determinar las ideas centrales o la información de las fuentes primarias y secundarias.
- Usar la tecnología para investigar varios temas relacionados con el Hemisferio Occidental.

---

## CIENCIAS

Ciencias en 6<sup>to</sup> Grado presenta a los estudiantes una introducción a las ciencias físicas, ciencias de la tierra y ciencias de la vida con el fin de entender el mundo natural. Los estudiantes aprenden cómo los científicos estudian el mundo a través de la observación de los sistemas de la tierra, la materia y sus interacciones, las ondas, la energía y la actividad humana.

### Ideas Fundamentales de la Disciplina (contenido)

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Desarrollar y usar modelos relacionados a las ondas, la energía y la materia (por ejemplo: amplitud; reflexión; estructura de las moléculas; movimiento de las moléculas).
- Presentar un argumento relacionado al impacto del humano en los sistemas de la tierra.
- Analizar e interpretar los datos relacionados a los sistemas de la tierra (por ejemplo: los materiales de la tierra y los sistemas interactúan de varias maneras; patrones del clima; placas tectónicas).

### Prácticas Científicas

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Aplicar las prácticas claves que los científicos usan cuando investigan nuestro mundo.
- Demostrar las prácticas científicas a través de la formulación de preguntas, el desarrollo y uso de modelos, la planificación y ejecución de investigaciones, el uso de las matemáticas, el análisis e interpretación de datos, la elaboración de explicaciones y argumentos mediante la formulación de una afirmación y respaldar sus ideas usando evidencias y mediante la obtención, evaluación y comunicación de la información.

### Conceptos Transversales

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Aplicar los conceptos claves con el fin de desarrollar una visión científica del mundo. Estos conceptos están incluidos en las Ideas Fundamentales de la Disciplina y las Prácticas Científicas de cada unidad.
- Observar, describir y aplicar los conceptos relacionados a patrones, causa y efecto, escala, proporción y cantidad, energía y materia, estructura y función, estabilidad y cambio, y las interacciones de los sistemas en el mundo natural. (por ejemplo: transferencia de la energía adentro y en la superficie de la tierra).

### Comunicación

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Explicar su comprensión del contenido científico de una manera que sea clara y apropiada a la tarea, propósito y audiencia.
- Presentar argumentos relacionados a las ideas científicas que sean lógicos y respaldados por evidencias (la comunicación del contenido puede ser expresado de varias maneras que incluyen pero no están limitadas a: escritura en diarios científicos, presentaciones orales, demostración de un modelo científico, etc.).

## Ingeniería

Ingeniería en 6<sup>to</sup> Grado presenta los criterios y restricciones a las soluciones exitosas tomando en cuenta el contexto más amplio del problema y los límites de las soluciones posibles. Los estudiantes identifican los elementos de las soluciones existentes y los combinan para crear soluciones nuevas. Se espera que los estudiantes determinen un diseño óptimo a través del uso de métodos sistemáticos comparando las diferentes soluciones y cómo cada combinación de elementos cumple mejor con el criterio y las restricciones. El estudiante aprende a probar y revisar las soluciones muchas veces.

### Ideas Fundamentales de la Disciplina

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Definir y delimitar los problemas de ingeniería por medio de la definición precisa de los criterios y restricciones. La especificación de restricciones incluye la consideración de los principios científicos y otros conocimientos relevantes que probablemente limitarán las soluciones posibles.
  - Definir los problemas y/o proponer soluciones que surgen de los procesos tectónicos, reciclamiento de la materia a través de los sistemas planetarios, las funciones múltiples que el agua desempeña en los procesos de la superficie de la tierra, y los patrones e interacciones del ambiente y del clima de la tierra.
  - Definir los problemas y/o proponer soluciones que surgen de las propiedades de las ondas y la radiación electromagnética.
  - Definir los problemas y/o proponer soluciones basadas en el conocimiento de las propiedades físicas y químicas de la materia, tales como el estado de la materia.
  - Definir problemas y/o proponer soluciones basadas en la transferencia de la energía térmica.
- Desarrollar, probar y modificar sistemáticamente las soluciones de un problema muchas veces con el fin de mejorar el diseño.
- Optimizar la solución de diseño por medio de la identificación de las características del diseño que funcionó mejor, combinando las características y participando en el proceso iterativo de probar las soluciones prometedoras y hacer modificaciones para obtener mayor perfeccionamiento.

### Ciencias y Prácticas de Ingeniería

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Definir un problema que puede ser solucionado a través del desarrollo de un objeto, herramienta, proceso o sistema incluyendo los criterios y restricciones.
- Desarrollar un modelo que genere datos para probar las ideas de los sistemas diseñados, incluyendo aquellos que representen datos de entrada y salida.
  - Diseñar soluciones respaldadas por fuentes múltiples de evidencia consistentes con las ideas, principios y teorías científicas.
  - Aplicar las ideas o principios científicos para diseñar, construir y probar un diseño de un objeto, herramienta, proceso o sistema.
- Analizar e interpretar los datos incluyendo un análisis cuantitativo. Distinguir entre correlación y causalidad. Utilizar técnicas estadísticas básicas para analizar los datos y el potencial de error.
  - Analizar e interpretar los datos para proporcionar evidencias de los fenómenos.
  - Analizar e interpretar los datos para determinar las semejanzas y diferencias de los hallazgos.

### Conceptos Transversales

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Aplicar los conceptos claves de la ciencia, ingeniería y tecnología en la predicción de las consecuencias a corto y largo plazo de los diseños (positivos y negativos) en la sociedad y el mundo natural.
  - Patrones
  - Causa y efecto
  - Proporción en escala y cantidad
  - Sistemas y modelos
  - Energía y materia
  - Estabilidad y cambio
- Aplicar el conocimiento de las necesidades, los deseos y los valores individuales o de la sociedad en los usos y limitaciones del uso de las tecnologías en relación a los hallazgos científicos y factores del clima, los recursos naturales y las condiciones económicas.

### Comunicación

*Los estudiantes de Sexto Grado sabrán y serán capaces de:*

- Participar en la discusión de la evidencia recolectada en el proceso iterativo del diseño de la solución.
- Comunicar la información acerca del problema, los criterios, las restricciones, el proceso de diseño y la solución.
  - Integrar la información científica y técnica en el texto escrito con lo contenido en los medios de comunicación y las presentaciones visuales para clarificar las afirmaciones y los hallazgos.
- Comunicar las consecuencias positivas y negativas de una solución.

---

Para más información acerca de lo que su niño(a) necesita aprender a nivel de este grado, visite nuestra página de internet en <http://www.adams12.org> y haga clic en los enlaces "Parents" (Padres) y luego "Student Learning" (Aprendizaje del Estudiante).