

Estudiante \_\_\_\_\_

Maestro \_\_\_\_\_

## Adams 12 Five Star Schools Carpeta de la Tarjeta de Calificaciones/Notas de Séptimo Grado



### Introducción a la Tarjeta de Calificaciones/Notas de Su Niño(a)

Hay dos componentes en cada reporte del estudiante.

**Niveles de Rendimiento de los Estándares:**

4 Comprensión Avanzada del Estándar	3 Cumple con el Estándar	2 Progresando Hacia el Estándar	1 No Cumple con el Estándar
<p>El trabajo del estudiante está sustancialmente por encima y más allá de lo evaluado o de los estándares del curso en calidad y evidencia de la comprensión.</p> <p>El trabajo incluye complejidad, sofisticación, originalidad, profundidad, síntesis, y/o aplicación que claramente excede lo que se espera para cumplir los estándares en esta evaluación</p>	<p>El estudiante demuestra una comprensión sólida fundamental del estándar</p>	<p>El estudiante demuestra algo de evidencia de aprendizaje y comprensión que se alinea con el estándar; sin embargo la evidencia no demuestra un conocimiento profundo del estándar.</p>	<p>El estudiante ha demostrado poca evidencia de la comprensión del estándar y no ha cumplido con la mayoría de los indicadores de rendimiento o criterios para el estándar.</p>

### Hábitos Escolares:

Cada estudiante es evaluado en los hábitos escolares que Adams 12 Five Star Schools ha identificado como esenciales para la educación completa del niño. Estos hábitos escolares son evaluados usando una escala de 1-4 en la que 1 significa que el hábito no es observado casi nunca y 4 significa que el hábito es observado siempre.

#### Respeto

- Los alumnos valoran su trabajo, sus interacciones con los demás y quiénes son como personas.

#### Preparación

- Los alumnos están preparados y listos con todas las herramientas necesarias para el aprendizaje.

#### Toma de Riesgos

- Los alumnos toman riesgos intelectuales y piensan más allá de lo convencional.

#### Perseverancia

- Los alumnos no se rinden. Ellos siguen trabajando, aún y cuando el trabajo es difícil.

#### Excelencia

- Los alumnos se enorgullecen de su trabajo y buscan lograr la excelencia.

Por favor firme y devuelva esta carpeta al maestro de su niño(a) \_\_\_\_\_

Primer Semestre

Firma del Padre/Madre

## EXPECTATIVAS DEL NIVEL DE GRADO SELECCIONADAS PARA LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO

Los puntos marcados (●) son ejemplos de las expectativas de séptimo grado, pero no representan el currículo completo

### ALFABETISMO

#### Expresión Oral y Escuchar

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Presentar las afirmaciones y hallazgos efectivamente, enfatizando los puntos importantes, usando descripciones, detalles y ejemplos.
- Analizar la información presentada en medios y formatos diversos y explicar cómo las ideas clarifican un tema o texto.
- Incluir componentes de multimedia y exhibiciones en las presentaciones para clarificar las afirmaciones y hallazgos y enfatizar los puntos importantes.

#### Lectura para Todos los Propósitos

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Usar una serie de estrategias para analizar los textos literarios e informativos.
- Citar varias piezas de evidencia textual para analizar el texto.

#### Escritura y Composición

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Usar el proceso de escritura para publicar textos narrativos, argumentativos e informativos para una variedad de audiencias y propósitos.
- Demostrar dominio de la gramática, los usos y las técnicas de escritura.

#### Investigación y Razonamiento

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Conducir proyectos de investigación cortos para responder una pregunta, obtener información de varias fuentes y generar preguntas adicionales, relacionadas y enfocadas.
- Identificar estereotipos, prejuicios, parcialidades y distorsiones en el pensamiento propio y de los demás.

---

### MATEMÁTICAS

#### Sentido Numérico, Propiedades y Operaciones

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Extender y aplicar el razonamiento acerca de las relaciones y proporciones para resolver problemas de porcentajes, dibujos en escala y tasas unitarias en contextos matemáticos y el mundo real.
- Formular, representar y aplicar algoritmos a todos los tipos de números racionales (enteros, fracciones y decimales) flexiblemente, correctamente y eficientemente.

#### Patrones, Funciones y Estructuras Algebraicas

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Crear un modelo y resolver problemas de la vida real con expresiones y ecuaciones.
- Generar y usar formas equivalentes de expresiones y ecuaciones para resolver los problemas.

#### Análisis de Datos, Estadísticas y Probabilidades

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Comparar dos distribuciones de datos para responder preguntas acerca de semejanzas y diferencias.
- Desarrollar y aplicar los modelos básicos de matemáticas para determinar las probabilidades.

#### Forma, Dimensión y Relaciones Geométricas

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Crear un modelo y aplicar los conceptos de perímetro, área, área de la superficie y volumen para resolver problemas en contextos del mundo real.
- Aplicar razonamientos y pruebas espaciales informales a las figuras geométricas.

#### Comunicación Matemática

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Explicar los conceptos, las destrezas y las aplicaciones matemáticas usando el vocabulario matemático apropiado.
- Construir argumentos matemáticos lógicos, completos y concisos.

#### Fluidez del Procedimiento

Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:

- Organizar y llevar a cabo el trabajo procesal, numérico y simbólico correctamente, eficientemente y con flexibilidad.
- Seleccionar y aplicar estrategias apropiadas y eficientes para hacer deducciones y resolver problemas.

## ESTUDIOS SOCIALES

Estudios Sociales en 7<sup>mo</sup> Grado es un curso de estudios de los desarrollos y cambios del Hemisferio Oriental en las áreas de historia, geografía, gobierno y economía. Los temas de este curso incluirán las civilizaciones antiguas de: China, Grecia, los Reinos Africanos y Romanos y el Mundo Medieval. Los estudiantes también explorarán el papel de la oferta y la demanda y cómo influyen el precio.

### Contenido

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Identificar el contenido clave conectado al Hemisferio Oriental en las áreas de geografía, economía, historia y cívica.
- Identificar los efectos de la distribución de recursos en todo el Hemisferio Oriental.
- Comparar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos dentro de varias estructuras gubernamentales.

### Comprensión Conceptual

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Evaluar cómo y por qué las sociedades en el Hemisferio Oriental cambiaron con el tiempo.
- Usar herramientas geográficas para investigar los patrones geográficos.
- Evaluar la conexión de las sociedades en el Hemisferio Oriental.

### Comunicación

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Evaluar las fuentes históricas múltiples para formular una tesis acerca de una pregunta histórica.
- Proporcionar un resumen exacto de las fuentes.

### Investigación y Análisis de las Fuentes

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Interpretar eventos desde múltiples perspectivas.
- Determinar las ideas centrales o la información de las fuentes primarias y secundarias.
- Usar la tecnología para la investigación de varios temas relacionados con el Hemisferio Oriental.

---

## CIENCIAS

Ciencias en 7<sup>mo</sup> Grado se basa en el conocimiento previo de química, física, ciencias de la tierra y ciencias de la vida para entender el mundo natural. Los estudiantes aprenden cómo los científicos estudian el mundo a través de la observación de las estructuras y funciones celulares, el crecimiento y desarrollo de los organismos, el flujo de la materia y energía en los organismos, la herencia, las reacciones químicas y la actividad humana.

### Ideas Fundamentales de la Disciplina (contenido)

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Construir explicaciones relacionadas a las estructuras y los procesos dentro de los organismos (por ejemplo: las células; el crecimiento y desarrollo de los organismos; la herencia; las variaciones de rasgos).
- Desarrollar modelos que representen la materia y energía en los organismos (por ejemplo: reacciones químicas; flujo de la energía y transferencia de la energía en los ecosistemas).
- Presentar un argumento relacionado al impacto del humano en los sistemas de la tierra.

### Prácticas Científicas

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Aplicar las prácticas clave que los científicos usan cuando investigan nuestro mundo.
- Demostrar las prácticas científicas a través de la formulación de preguntas, el desarrollo y uso de modelos, la planificación y ejecución de investigaciones, el uso de las matemáticas, el análisis e interpretación de datos, la elaboración de explicaciones y argumentos mediante la formulación de una afirmación y respaldar sus ideas usando evidencias y mediante la obtención, evaluación y comunicación de la información.

### Conceptos Transversales

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Aplicar los conceptos claves con el fin de desarrollar una visión científica del mundo. Estos conceptos están incluidos en las Ideas Fundamentales de la Disciplina y las Prácticas Científicas de cada unidad.
- Observar, describir y aplicar los conceptos relacionados a patrones, causa y efecto, escala, proporción y cantidad, energía y materia, estructura y función, estabilidad y cambio, y las interacciones de los sistemas en el mundo natural. (por ejemplo: el flujo de la energía entre los organismos).

### Comunicación

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Explicar su comprensión del contenido científico de una manera que sea clara y apropiada a la tarea, propósito y audiencia.
- Presentar argumentos relacionados a las ideas científicas que sean lógicos y respaldados por evidencias (la comunicación del contenido puede ser expresado de varias maneras que incluyen pero no están limitadas a: escritura en diarios científicos, presentaciones orales, demostración de un modelo científico, etc.).

## Ingeniería

Ingeniería en 7<sup>mo</sup> Grado presenta los criterios y restricciones de las soluciones exitosas tomando en cuenta el contexto más amplio del problema y los límites de las soluciones posibles. Los estudiantes identifican los elementos de las soluciones existentes y las combinan para crear soluciones nuevas. Se espera que los estudiantes determinen un diseño óptimo a través del uso de métodos sistemáticos comparando las soluciones diferentes y cómo cada combinación de elementos cumple mejor con el criterio y las restricciones. El estudiante aprende a probar y revisar las soluciones muchas veces.

### Ideas Fundamentales de la Disciplina

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Definir y delimitar los problemas de ingeniería mediante la definición precisa de los criterios y restricciones. La especificación de restricciones incluye la consideración de los principios científicos y otros conocimientos relevantes que probablemente limitarán las soluciones posibles.
  - Definir los problemas y/o proponer soluciones relacionadas a la estructura y función de los sistemas y tejidos celulares de los organismos vivientes.
  - Definir los problemas y/o proponer soluciones que surgen de la reproducción de las plantas, factores genéticos y condiciones locales en las plantas adultas.
  - Definir los problemas y/o proponer soluciones que surgen de la fotosíntesis y los organismos (incluyendo las algas y el fitoplancton) que usan la luz para producir azúcar (alimentos).
  - Definir los problemas y/o proponer soluciones basadas en la herencia y la variación de los rasgos genéticos.
  - Definir los problemas y/o proponer soluciones basadas en las propiedades químicas de la materia.
- Desarrollar, probar y modificar sistemáticamente las soluciones de un problema muchas veces con el fin de mejorar el diseño.
- Optimizar la solución de diseño por medio de la identificación de las características del diseño que funcionó mejor, combinando las características y participando en el proceso iterativo de probar las soluciones prometedoras y hacer modificaciones para obtener mayor perfeccionamiento.

### Ciencias y Prácticas de Ingeniería

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Definir un problema que puede ser solucionado a través del desarrollo de un objeto, herramienta, proceso o sistema incluyendo los criterios y restricciones.
  - Empezar un proyecto de diseño, participar en el ciclo de diseño, para construir y/o implementar una solución que cumpla con criterios y restricciones de diseño específicos.
- Desarrollar un modelo que genere datos para probar las ideas de los sistemas diseñados, incluyendo aquellos que representen datos de entrada y salida.
  - Desarrollar y usar un modelo para describir los fenómenos.
  - Desarrollar un modelo para predecir y/o describir los fenómenos.
  - Desarrollar un modelo para describir los mecanismos inobservables.
- Analizar e interpretar los datos incluyendo un análisis cuantitativo. Distinguir entre correlación y causalidad. Utilizar técnicas estadísticas básicas para analizar los datos y el potencial de error.
  - Analizar e interpretar los datos para determinar las similitudes y diferencias de los hallazgos.

### Conceptos Transversales

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Aplicar los conceptos claves de la ciencia, ingeniería y tecnología en la predicción de las consecuencias a corto y largo plazo de los diseños (positivos y negativos) en la sociedad y el mundo natural.
  - Causa y efecto
  - Escala, proporción y cantidad
  - Sistemas y modelos de los sistemas
  - Energía y materia
  - Estructura y función
- Aplicar el conocimiento de las necesidades, los deseos y los valores individuales o de la sociedad en los usos y limitaciones del uso de las tecnologías en relación a los hallazgos científicos y factores del clima, los recursos naturales y las condiciones económicas.

### Comunicación

*Los estudiantes de Séptimo Grado sabrán y serán capaces de:*

- Participar en la discusión de la evidencia recolectada en el proceso iterativo del diseño de la solución.
  - Recolectar, leer y sintetizar la información de fuentes apropiadas múltiples y evaluar la credibilidad, exactitud y posibles parcialidades de cada publicación y de los métodos utilizados y describir cómo estos están respaldados o no respaldados por las evidencias.
- Comunicar la información acerca del problema, los criterios, las restricciones, el proceso de diseño y la solución.
- Comunicar las consecuencias positivas y negativas de una solución.

---

Para más información acerca de lo que su niño(a) necesita aprender a nivel de este grado, visite nuestra página de internet en <http://www.adams12.org> y haga clic en los enlaces "Parents" (Padres) y luego "Student Learning" (Aprendizaje del Estudiante).